|  |
| --- |
| **Skjema for dokumentasjon §9A****Elevar skal ha eit trygt og godt skulemiljø****Planen gjeld for\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skule\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |
| Område | Sjekkliste | Dokumentasjon på skulen sitt arbeid | Ansvarleg | Dato | Utført |
| Varsling | Korleis kom saka fram?* Kven varsla saka?
* Kven tok imot varslinga?
 |       |       |       |       |
| Handlingar | Undersøking / Observasjon* Kven har undersøkt saka
* Kva har ein gjort for å undersøke?
 |       |       |       |       |
| * Kort skildring av saka
* Barnet si eiga oppleving av situasjonen
 | ­­      |       |       |       |
| Informasjon føresette og skuleeiningar* Var saka kjend for dei næraste?
* • Er saka varsla skuleeigar?
 |       |       |       |       |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato for oppretting av tiltak | Tiltaksbeskriving• skal det være tiltak på skulen og i heimen? | Ansvarleg for tiltak | Tiltak sett i verk for perioden | Evaluering av tiltak mot slutten av perioden |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
| Mål: Eleven opplever at det er trygt og godt på skulen – saka avsluttast |
|

|  |
| --- |
| Barnekonvensjonen artikkel 12: ”Barnets rett til å bli hørt”: Skildring av korleis eleven har blitt høyrt i denne saka.  |
|      |

|  |
| --- |
| Barnekonvensjonen artikkel 3: ”Barnets beste”. Skildring av korleis skulen vurderer barnets beste i denne saka.  |
|      |

  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signatur barnet Signatur forelde/føresette Signal respresentant frå skulen