|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skjema for dokumentasjon §9A**  **Elevar skal ha eit trygt og godt skulemiljø**  **Planen gjeld for\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skule\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
|  | | | | | |
| Område | Sjekkliste | Dokumentasjon på skulen sitt arbeid | Ansvarleg | Dato | Utført |
| Varsling | Korleis kom saka fram?   * Kven varsla saka? * Kven tok imot varslinga? |  |  |  |  |
| Handlingar | Undersøking / Observasjon   * Kven har undersøkt saka * Kva har ein gjort for å undersøke? |  |  |  |  |
| * Kort skildring av saka * Barnet si eiga oppleving av situasjonen | ­­ |  |  |  |
| Informasjon føresette og skuleeiningar   * Var saka kjend for dei næraste? * • Er saka varsla skuleeigar? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato for oppretting av tiltak | Tiltaksbeskriving  • skal det være tiltak på skulen og i heimen? | Ansvarleg for tiltak | Tiltak sett i verk for perioden | Evaluering av tiltak mot slutten av perioden |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Mål: Eleven opplever at det er trygt og godt på skulen – saka avsluttast | | | | |
| |  | | --- | | Barnekonvensjonen artikkel 12: ”Barnets rett til å bli hørt”:  Skildring av korleis eleven har blitt høyrt i denne saka. | |  |  |  | | --- | | Barnekonvensjonen artikkel 3: ”Barnets beste”. Skildring av korleis skulen vurderer barnets beste i denne saka. | |  | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signatur barnet Signatur forelde/føresette Signal respresentant frå skulen