**Skjema for å definere uro for barn og unge**

**Namn på barnet:**

**Fødd:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Definere uro**   * Kva er vi uroa for?   *Fysisk, kognitiv utvikling, sosialt, faglig; språk, mattematikk, fokus, dysleksi, overgrep, omsorgssvikt*   * Kva skal observerast? |  |
| Kva vanskar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?   * *Nytt eigne ord om kvifor du er uroa* |  |
| Kva ressursar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?   * *Sterke sider ved barnet* * *Nettverk/familie* |  |
| Korleis er utviklinga i forhold til barnet sine følelsar?   * *Humør* * *Personlegdom* * *Sjølvtillit* * *Reaksjonsmåtar ved frustrasjonar* * *Forhold til andre barn* |  |
| Korleis meistrar barnet å delta  i sosiale situasjonar?   * *Tilknyting til foreldre* * *Evne til å omgås andre* |  |
| Barnet si fungering:   * *Aldersadekvat* * *Samspel/samhandling* * *Konsentrasjon* * *Planlegging/struktur* * *Fagleg* |  |
| Korleis er den fysiske tilstanden  til barnet?   * *Motorikk* * *Fysisk omsorg- som klede, mat* * *Andre forhold som kan ha relevans.* |  |
| Foresette:   * Kva forståing har foreldra for barnet si fungering og barnet sine behov? * Kva kompetanse har foreldra med omsyn til barnet sine behov? |  |
| Andre kommentarar | |
|  | |

**Vurdering:**

**Er det grunn til bekymring? JA NEI**

Dersom JA, benytt BTI-rettleiaren for det vidare arbeidet.

Fylt ut av:

(Dato, namn og stilling)