**Skjema for å definere uro for barn og unge**

**Namn på barnet:**

**Fødd:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Definere uro*** Kva er vi uroa for?

*Fysisk, kognitiv utvikling, sosialt, faglig; språk, mattematikk, fokus, dysleksi, overgrep, omsorgssvikt** Kva skal observerast?
 |  |
| Kva vanskar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk? * *Nytt eigne ord om kvifor du er uroa*
 |       |
| Kva ressursar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?* *Sterke sider ved barnet*
* *Nettverk/familie*
 |       |
| Korleis er utviklinga i forhold til barnet sine følelsar? * *Humør*
* *Personlegdom*
* *Sjølvtillit*
* *Reaksjonsmåtar ved frustrasjonar*
* *Forhold til andre barn*
 |       |
| Korleis meistrar barnet å delta i sosiale situasjonar? * *Tilknyting til foreldre*
* *Evne til å omgås andre*
 |       |
| Barnet si fungering:* *Aldersadekvat*
* *Samspel/samhandling*
* *Konsentrasjon*
* *Planlegging/struktur*
* *Fagleg*
 |       |
| Korleis er den fysiske tilstanden til barnet?* *Motorikk*
* *Fysisk omsorg- som klede, mat*
* *Andre forhold som kan ha relevans.*
 |       |
| Foresette:* Kva forståing har foreldra for barnet si fungering og barnet sine behov?
* Kva kompetanse har foreldra med omsyn til barnet sine behov?
 |  |
| Andre kommentarar |
|       |

**Vurdering:**

**Er det grunn til bekymring? JA NEI**

Dersom JA, benytt BTI-rettleiaren for det vidare arbeidet.

Fylt ut av:

(Dato, namn og stilling)